JADUAL SPESIFIKASI UJIAN
TREND LAYAK SIJIL SEJARAH KERTAS 1 (1249/1)

No	Bab / Ting	J	Hlm	Rendah		Sederhana	Tinggi	Catatan
				Mengingat	Memahami	Aplikasi	Analisis	
1	B1	C	4	/				Gambar/Jadual
2		B	6			/		
3	B2	C	24		/			
4		B	34	/				Aneka Pilihan
5	B3	A	62-63	/				
6		D	73				/	Aneka Pilihan
7	B4	B	102		/			
8		C	109				/	
9	B5	A	129			/		
10		B	130	/				
11	B6	A	146		/			
12		C	150				/	Gambar/Jadual
13	B7	A	172			/		
14		C	176-177	/				
15	B8	C	198		/			
16		D	204			/		Aneka Pilihan
17	B9	D	220		/			
18		B	223	/				
19	B10	C	243			/		
20		B	247		/			Gambar/Jadual
21	B1	A	4			/		
22		D	11	/				
23	B2	C	22		/			
24		D	25				/	
25	B3	A	45			/		
26		D	51		/			Gambar/Jadual
27	B4	C	68				/	Aneka Pilihan
28		B	77	/				
29	B5	A	100		/			Gambar/Jadual
30		D	102			/		
31	B6	D	121-22			/		Aneka Pilihan
32		B	123				/	Gambar/Jadual
33	B7	D	140	/				
34		A	157				/	Gambar/Jadual
35	B8	D	174			/		
36		A	179	/				
37	B9	C	194		/			Gambar/Jadual
38		B	200			/		
39	B10	D	228			/		
40		A	238				/	Aneka Pilihan
JUMLAH				**10**	**10**	**12**	**8**	

A = 10 **B = 8** **C = 10** **D = 12**

Scanned with AnyScanner

1249/2
SEJARAH
KERTAS 2
MASA 2 ½ JAM
SEJ 2023

MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
(CAWANGAN PULAU PINANG)

TREND LAYAK SIJIL SPM 2023

SEJARAH
KERTAS 2

PERATURAN PEMARKAHAN (PP)

Peraturan Pemarkahan Latih Tubi ini mengandungi **22** halaman bercetak

Scanned with AnyScanner

BAHAGIAN A

Soalan		Butiran	Markah
1(*a*)		Apakah maksud nasionalisme? [2 *markah*]	
	F1	Cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara	1
	F2	Semangat kebangsaan	1
	F3	Berkaitan sikap/pendekatan perjuangan menentang penjajah / pembelaan bangsa dan negara / mempertahankan negara	1
	F4	Gerakan untuk kebebasan politik/ekonomi/sosial daripada penguasaan asing	1
	F5	Kesetiaan ulung terhadap negara	1
	F6	Hak setiap bangsa untuk menubuhkan negaranya sendiri	1
	F7	Perjuangan untuk mendapatkan kembali kedudukan unggul dalam negara sendiri	1
		[Mana-mana 2 x 1*m*]	**[2 *m*]**
1(*b*)		Jelaskan faktor tercetusnya gerakan nasionalisme berikut: i) Revolusi Keagungan (1688) [2 *markah*]	
	F1	Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen/ hak asasi rakyat / hak rakyat	
	F2 (3)	Berlaku kerana Raja James II membelakangkan parlimen	1
	F3 (4)	Ahli parlimen bangkit menentang raja berkuasa mutlak	1
	F4 (5)	Mendapat sokongan Mary II/ suaminyaRaja William of Orange	1
	F5 (6)	Raja James II melarikan diri ke Perancis	1
		[Mana-mana 2 x 1*m*]	**[2 *m*]**
1(*b*)		ii) Revolusi Amerika [2 *markah*]	
	F1	Penentangan orang Amerika terhadap British	1
	F2	British tidak melindungi hak orang Amerika	1
	F3	Menentang Akta untuk memungut cukai (/ Akta Pelayaran/ Akta Gula/ Akta Setem/Akta Teh)	1
	F4	Slogan (' tiada cukai tanpa perwakilan') mesti tulis	1
	F5	~~Menubuhkan kongres di bawah George Washington~~ tiada wakil Amerika dlm Parlimen British.	1
		[Mana-mana 2 x 1*m*]	**[2 *m*]**
1(*c*)		Apakah iktibar yang diperoleh daripada peristiwa revolusi yang berlaku di Barat?	
	F1	Berwaspada dengan kuasa asing	1
	F2	Sanggup berkorban demi mempertahankan negara daripada ancaman luar	1
	F3	Berani untuk mempertahankan hak	1
	F4	Berjuang bersungguh-sungguh sehingga berjaya	1
	F5	Taat dan setia pada pemimpin	1
		(Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4 *m*]**

Scanned with AnyScanner

Soalan	Perincian	Markah
2 (a)	Apakah matlamat penubuhan CLC?	[2 *markah*]
	F1 Mewujudkan perundingan antara pemimpin pelbagai kaum.	1
	F2 Mewujudkan kestabilan politik/ekonomi/ sosial ke arah berkerajaan sendiri.	1
	F3 Mengkaji hubungan kaum secara mendalam.	1
	F4 Menyelesaikan isu pertikaian antara kaum/ meredakan/ merelaikan ketegangan	1
	F5 Membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial supaya wujud pembahagian adil untuk semua komuniti.	1
	F6 Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk.	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	**[2 *m*]**
2 (b)	Bagaimanakah CLC berperanan untuk menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan pertikaian antara kaum?	[4 *markah*]
	F1 Mencadangkan pilihan raya diadakan secara berperingkat.	1
	H1a Peralihan ke arah berkerajaan sendiri.	1
	F2 Bersetuju orang Melayu wajar mempunyai kedudukan istimewa.	1
	H2a Mengiktiraf Tanah Melayu sebagai tanah air orang Melayu.	1
	F3 Mencadangkan penubuhan agensi/RIDA ✓ tanpa coding.	1
	H3a Bagi meningkatkan ekonomi dan Pendidikan orang Melayu.	1
	F4 Bersetuju kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu.	1
	H4a Bagi memupuk taat setia/kerjasama dalam kalangan penduduk.	1
	H4b Memberikan kedudukan politik kepada kaum bukan Melayu.	1
	H4c Melahirkan semangat patriotik serta bertanggungjawab kepada negara.	1
	F5 Mencadangkan sistem Pendidikan yang seragam.	1
	H5a Untuk memupuk kesetiaan dan perpaduan kaum di Tanah Melayu.	1
	~~H5b~~ H5c Penubuhan jawatankuasa Pendidikan untuk mengkaji sistem pendidikan.	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	**[4 *m*]**

Scanned with AnyScanner

2 (c)	Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.	[2 *markah*]
	F1 Semua lapisan masyarakat perlu memainkan peranan masing-masing F2 menjaga keharmonian negara. F3 Tidak boleh dipandang mudah/enteng. F4 Agar kedaulatan negara dapat dipertahankan. F5 Menjunjung Perlembagaan Persekutuan. F6 Agar kestabilan negara berkekalan. F7 Kesannya negara akan sejahtera F8 Menghormati perbezaan budaya, bahasa dan agama kaum lain. F9 Agar mengeratkan hubungan silaturahim sesama kaum F10 Melahirkan masyarakat yang berjiwa patriotik terhadap negara. F11 Membentuk masyarakat dan negara yang gemilang. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 x 1 m] ~~Cadangan~~ : ~~2 jawapan daripada petikan~~ ~~2 jawapan huraian~~	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[4 *m*]**

Scanned with AnyScanner

Soalan		Butiran	Markah
3(a)		Nyatakan tiga cabang amalan demokrasi yang diamalkan dalam sistem pemerintahan di negara kita.	[3 *markah*]
	F1	~~Badan Perundangan (legislatif)~~ Amalan pilihanraya.	1
	F2	~~Badan Eksekutif (pelaksana)~~ Kebebasan asasi	1
	F3	~~Badan Kehakiman (judisiari)~~ Pengasingan kuasa.	1
		[Mana-mana 3 x 1*m*]	**[3 *m*]**
3(b)		Takrifkan kebebasan asasi berdasarkan perlembagaan persekutuan.	[3 *markah*]
	F1	Hak yang dimiliki oleh individu berdasarkan undang-undang	1
	F2	Kebebasan diri	1
	H2a	Tidak boleh diambil nyawa ~~atau~~ H2b dilucutkan kebebasan kecuali undang-undang	1
	F3	Kebebasan beragama	1
	H3a	Islam agama Persekutuan	1
	H3b	Bangsa lain boleh mengamalkan agama masing-masing	1
	F4	Hak berkenaan dengan pendidikan	1
	H4a	Tidak ada diskriminasi terhadap warganegara atas alasan agama/ ras keturunan/ tempat lahir	1
	F5	Kebebasan bersuara/ berhimpun/ berpersatuan	1
	H5a	Setiap warganegara berhak bersuara/ berhimpun secara aman/ membentuk persatuan	1
		[Mana-mana 3 x 1*m*]	**[3 *m*]**
3(c)		Mengapakah kebebasan asasi penting kepada individu?	
	F1	Masyarakat hidup aman	1
	F2	Kebebasan rakyat	1
	F3	~~Kestabilan politik~~ bebas menyatakan pendapat	1
	F4	Menghormati hak individu	1
	F5	~~Melicinkan pentadbiran~~ mendapatkan hak yang sama.	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4 *m*]**

Scanned with AnyScanner

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)		Bagaimanakah langkah berikut memainkan peranan dalam Pembentukan Malaysia? [3 *markah*]	
		(i) Suruhanjaya Cobbold	
	F1	**Dibentuk secara rasmi pada Januari 1962**	1
	H1a	Mengandungi wakil yang dilantik oleh kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu	1
	H1b	Lord Cobbold menjadi Pengerusi	1
	H1c	Ahli terdiri daripada Anthony Abell/ David Watherston/ Muhammad Ghazali Shafie/ Wong Pow Nee	1
	F1 H1d	Melawat 35 pusat lawatan (20 Sarawak/ 15 Sabah) H1a	1
		H1b meninjau pendapat / pandangan.	
	F2	**Menyerahkan laporan lawatan kepada pihak British dan Persekutuan Tanah Melayu**	1
	H2a	2/3 penduduk menyokong (bersetuju) pembentukan Malaysia	1
	H2b	Mengesyorkan agar Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dijadikan asas perlembagaan baharu	1
	H2c	Mencadangkan kuasa autonomi dan jaminan khas kepada Sabah dan Sarawak	1
	H2d	Tidak boleh dipinda atau dibatalkan tanpa persetujuan Kerajaan Negeri berkenaan	1
		[Mana-mana 3 X 1*m*]	**[3 *m*]**
		(ii) Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)	
	F3	**Ditubuhkan pada Ogos 1962**	1
	H3a	Diwakili oleh kerajaan British, Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah	1
	F1 H2a	Menyediakan rangka perlembagaan dan membentuk keperluan melindungi kepentingan Sabah dan Sarawak	1
	F4	**Dipengerusikan oleh Lord Lansdowne**	1
	H4a	Timbalan Pengerusi ialah Tun Abdul Razak	1
	H4b	Wakil Sarawak Ketua Setiausaha/ Peguam Negeri/ Setiausaha Kewangan/ Datu Bandar Abang Haji Mustapha/ Temenggong Jugah anak Barieng/ Pengarah Montegrai/ Ling Beng Siew/ Chia Chin Sin	1
	H4c	Wakil Sabah Ketua Setiausaha/ Peguam Negeri/ Setiausaha Kewangan/ Datu Mustapha Datu Harun/ Donald Stephens/ Koo Siak Chiew	1
	F2 (F3)	**Mesyuarat pertama di Jesselton**	1
H2a	H3a	Mesyuarat terakhir di Kuala Lumpur	1
H2b	H3b	Mempunyai jawatankuasa kecil	1
H2c	H3c	Perlembagaan/ Kewangan/ Perkhidmatan Awam/ Perundangan dan Kehakiman/ Organisasi Jabatan	1
F3	F4	**Usulkan 18 perkara bagi Sarawak/ 20 perkara bagi Sabah untuk dimasukkan dalam perlembagaan**	1
H3a	H4a	Islam adalah agama rasmi Persekutuan kecuali Sarawak dan Sabah	1
H3b	H4b	Bahasa Melayu bahasa rasmi persekutuan tetapi Bahasa Inggeris	

Scanned with AnyScanner

	H3c ~~H4c~~ H3d ~~H4d~~ H3e ~~H4e~~ H3f ~~H4f~~	juga digunakan sebagai bahasa rasmi di Sarawak dan Sabah Sistem pendidikan kekal di bawah kawalan kerajaan Persekutuan Sistem pendidikan di Sarawak dan Sabah di bawah kawalan kerajaan Negeri sehingga Majlis Negeri buat pindaan Kerusi Parlimen sebanyak (24 kepada Sarawak/ (16 Sabah/ (15 Singapura) Wajib letak bilangan walaupun salah satu Kuasa imigresen dibawah kerajaan Persekutuan tetapi Sarawak dan Sabah diberi kuasa khas mengendalikan hal imigresen [Mana-mana 3 X 1*m*]	1 1 1 1 1 **[3 *m*]**
4(b)	Ramalkan keadaan sekiranya Suruhanjaya Cobbold tidak dibentuk pada bulan Januari 1962? [4 *markah*]		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6	Pembentukan Malaysia tidak berlaku Pembentukan Malaysia tidak melibatkan negeri Sarawak dan Sabah Penentangan berterusan daripada negara jiran Tiada kuasa autonomi untuk Sarawak dan Sabah Tiada jaminan khas kepada Sarawak dan Sabah yang tidak oleh dipinda atau dibatalkan oleh Kerajaan Persekutuan Pentadbiran tidak sistematik (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 x 1*m*	1 1 1 1 1 1 **[4 *m*]**

Scanned with AnyScanner

BAHAGIAN B

Soalan		Butiran	Markah
5 (a)		Terangkan faktor-faktor yang mendorong penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948. [6 markah]	
	F1	Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
	H1a	Orang Melayu/Raja-raja Melayu/cendekiawan Melayu/UMNO telah berganding bahu membantah pelaksanaan Malayan Union	1
	H1b	Malayan Union memberikan kesan buruk kepada Raja-raja Melayu/orang Melayu	1
	H1c	Ahli Parlimen British iaitu Gammans/Rees William telah menyaksikan bantahan orang Melayu	1
	H1d	Hasil tinjauan dilaporkan kepada Dewan Parlimen British	1
	H1e	Gammans menyatakan huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu sekiranya British melaksanakan rancangan Malayan Union	1
	H1f	Persediaan menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu dijalankan melalui rundingan antara Raja-raja Melayu/UMNO/British	1
	F2	Cadangan Raja-raja Melayu/UMNO	1
	H2a	Malcolm MacDonald/Sir Edward Gent mengadakan pertemuan/perundingan dengan Raja-raja Melayu	1
	H2b	Untuk mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British berhubung isu Malayan Union	1
	H2c	Dalam pertemuan tersebut, Raja-raja Melayu mencadangkan	
	H2d	Penubuhan persekutuan bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan	1
	H2e	Perjanjian baharu untuk menggantikan Malayan Union	1
	H2f	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
	H2g	Raja berkuasa dalam perundangan	1
	H2h	Perkataan "Negeri-negeri Melayu" perlu muncul dalam persekutuan yang baharu	1
	H2i	Sultan Perak sebagai jurucakap Raja-raja Melayu mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan	1
	H2j	Gammans/Rees William menyampaikan surat bantahan daripada Sultan Perak di Parlimen British	1
	F3	Sokongan pentadbir British	1
	H3a	Menyokong konsep persekutuan kerana dapat mewujudkan keamanan/kestabilan/kemajuan ekonomi	1
	C3	Sir Edward Gent/Malcolm MacDonald/Sir Ralph Hone/Gammans/ A.T. Newboult/Roland Braddell/W.Linehan/Theodore Adams	1
	H3b	Sir Ralph Hone mencadangkan agar British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan dengan memberikan kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri/Majlis Perundangan	1
	H3c	Pada bulan Mei 1946, Sir Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang	1
	H3d	Seterusnya, pada 18 Julai 1946 di King's House, British memberikan peluang kepada Dato' Onn Jaafar/Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan balas	1
	H3e	Pembentukan Persekutuan mewujudkan politik yang stabil yang akan mendorong pelabur luar untuk melabur	1
	H3f	Pada masa yang sama, British perlu melaksanakan dasar dekolonisasi yang disarankan oleh PBB melalui Piagam Atlantik	1
		[Mana-mana 6 x 1*m*]	**[6 *m*]**

Scanned with AnyScanner

5 (b)	Jelaskan ciri-ciri yang terkandung dalam Persekutuan Tanah Melayu 1948. [6 markah]		
	F1	Pentadbiran	1
	H1a	Persekutuan dibentuk menerusi gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat	1
	H1b	Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan	1
	H1c	Kerajaan Persekutuan diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British yang mempunyai kuasa eksekutif	1
	H1d	Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan serta hal lain yang mempunyai kepentingan bersama	1
	H1e	Majlis Mesyuarat Persekutuan/Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British	1
	H1f	Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi/ahli tidak rasmi	1
	H1g	Ahli tidak rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	H1h	Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum	1
	F2	Kuasa Raja-raja Melayu	1
	H2a	Sebuah Majlis Raja-Raja dibentuk untuk membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara yang tertentu	1
	H2b	Bagi peringkat negeri pula, sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri	1
	F3	Perundangan	1
	H3a	Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	H3b	Bidang kuasa Majlis Perundangan Persekutuan mencakupi hal ehwal luar/ketenteraman awam/kehakiman/perdagangan/ komunikasi/percukaian	1
	H3c	Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-Raja	1
	F4	Kewarganegaraan	1
	H4a	Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang	1
	H4b	*Jus soli* hanya terbuka kepada rakyat Raja dan rakyat British	1
	H4c	Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja/rakyat British	1
	H4d	Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum/semasa/selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
	H4e	Rakyat Raja/mereka yang telah serasi/memahami adat resam/bertutur bahasa setempat (naturalised) boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan	1
	H4f	Kewarganegaraan secara pendaftaran	1
	H4g	Mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu/bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya	1
	H4h	Seseorang itu juga perlu mempunyai tingkah laku yang baik/tiada rekod jenayah/menguasai Bahasa Melayu/Inggeris/bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu	1
		[Mana-mana 6 x 1*m*]	**[6 *m*]**

Scanned with AnyScanner

5 (c)	Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan berikan komen anda [8 markah]	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan **Contoh** - *Semangat patriotisme perlu disemai dalam diri setiap rakyat Malaysia* - *Kemerdekaan yang dikecapi bukan dicapai dalam masa yang singkat* - *Semangat patriotisme mendorong rakyat cinta akan negaranya* - *Melalui semangat ini, rakyat akan membangunkan dan memajukan negara* - *Mempertahankan kedaulatan negara* - *Menjaga imej/nama baik negara* - *Mengukuhkan perpaduan kaum* - *Menghayati kemerdekaan yang dicapai* - *Menghargai jasa tokoh yang berjuang mendapatkan kemerdekaan negara* - *Mengekalkan keamanan negara*	**[7-8 m]**
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik **Contoh** - *Semangat patriotisme perlu disemai dalam diri setiap rakyat Malaysia* - *Kemerdekaan yang dikecapi bukan dicapai dalam masa yang singkat* - *Semangat patriotisme mendorong rakyat cinta akan negaranya* - *Melalui semangat ini, rakyat akan membangunkan dan memajukan negara* - *Mempertahankan kedaulatan negara* - *Menjaga imej/nama baik negara* - *Mengukuhkan perpaduan kaum*	**[5-6 m]**

Scanned with AnyScanner

	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas **Contoh** - *Semangat patriotisme perlu disemai dalam diri setiap rakyat Malaysia* - *Kemerdekaan yang dikecapi bukan dicapai dalam masa yang singkat* - *Semangat patriotisme mendorong rakyat cinta akan negaranya* - *Melalui semangat ini, rakyat akan membangunkan dan memajukan negara*	**[3-4 m]**
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum **Contoh** - *Semangat patriotisme perlu disemai dalam diri setiap rakyat Malaysia* - *Kemerdekaan yang dikecapi bukan dicapai dalam masa yang singkat*	**[1-2 m]**

salin sahaja = 4 markah

salin + penanda wacana/ayat sendiri = 7m (ikut brp isi)

salin + ayat sendiri + idea (sekurang2nya 1) = 8 m

= Petikan biasanya beri 10 isi.

Scanned with AnyScanner

Soalan	Butiran		Markah
6 (*a*)	Jelaskan Terma rujukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu. [3 *markah*]		
	F1	Memeriksa aturan perlembagaan yang wujud di seluruh Tanah Melayu	1
	H1a	Mengambil kira kedudukan dan martabat Ratu England dan raja-raja Melayu	1
	F2	Memberikan cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal/ bebas dan berkerajaan sendiri	1
	H2a	Dalam lingkungan Komanwel berdasarkan Demokrasi Berparlimen dengan dua Dewan Perundangan	1
	F3	Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat dengan kerajaan negeri juga mempunyai autonomi tertentu	1
	F4	Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan di negeri masing-masing	1
	F5	Mencadangkan satu jawatan ketua negara iaitu Yang di-Pertuan Besar/ dikenali Yang di-Pertuan Agong untuk Persekutuan Tanah Melayu	1
	F6	Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan bagi Persekutuan Tanah Melayu	1
	F7	Menjaga kedudukan keistimewaan orang Melayu dan kepentingan dah kaum lain	1
		[Mana-mana 6 x 1*m*]	**[6 *m*]**
6 (*b*)	Huraikan memorandum yang dikemukakan oleh parti politik dan pihak awam dalam langkah penggubalan perlembagaan tersebut. [6 *markah*]		
	F1	Soal kewarganegaraan	1
	F2	Parti Perikatan menyuarakan cadangan melalui memorandum yang dinamakan Testament Amanah Politik Perikatan.	1
	F3	Semasa menyediakan memorandum ini terdapat perbezaan pandangan tentang isu *jus soli* dalam Parti Perikatan.	1
	F4	Terdapat beberapa pihak dalam UMNO yang menolak pemberian kewarganegaraan *jus soli.*	1
	F5	Dewan Perniagaan Melayu memohon mengetatkan soal kewarganegaraan	1
	F6	Persatuan Dewan Perniagaan Cina se-Malaya menggesa suruhanjaya membuat peruntukan bagi kewarganegaraan menerusi kelahiran	1
	F7	Masyarakat India menuntut kedudukan kewarganegaraan mereka diteliti	1
	F8	Masyarakat Serani mahu hak mereka dipertahankan	1
	F9	Bahasa dan Pendidikan	1
	F10	Memorandum daripada MCA menuntut supaya semua sekolah yang ada daripada aliran Bahasa Inggeris dan vernakular perlu diteruskan	1
	F11	Memorandum juga mencadangkan supaya semua sekolah kebangsaan mempelajari Bahasa Inggeris, Melayu, Cina dan Tamil	1
		[Mana-mana 6 x 1*m*]	**[6 *m*]**

Scanned with AnyScanner

6 *(c)*	Pemuafakatan menjamin kestabilan politik negara. Bincangkan.	[8 *markah*]
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan **Contoh :** - *Kewibawaan pemimpin yang tinggi dalam memimpin negara* - *Sistem pentadbiran yang sistematik* - *Imej negara meningkat* - *Pembangunan ekonomi yang mapan* - *Pertumbuhan ekonomi secara berterusan* - *Pelaburan asing meningkat* - *Sosioekonomi rakyat meningkat* - *Merapatkan jurang ekonomi Masyarakat bandar dan luar bandar/ antara negeri* - *Taraf hidup rakyat meningkat* - *Masyarakat hidup dalam aman damai* - *Perpaduan kaum yang kukuh*	**[7 - 8 *m*]**
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik **Contoh :** - *Kewibawaan pemimpin yang tinggi dalam memimpin negara* - *Sistem pentadbiran yang sistematik* - *Pertumbuhan ekonomi secara berterusan* - *Pelaburan asing meningkat* - *Sosioekonomi rakyat meningkat* - *Taraf hidup rakyat meningkat* - *Masyarakat hidup dalam aman damai* - *Perpaduan kaum yang kukuh*	**[5 - 6 *m*]**
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas **Contoh :** - *Kewibawaan pemimpin yang tinggi dalam memimpin negara* - *Sistem pentadbiran yang sistematik* - *Pertumbuhan ekonomi secara berterusan* - *Pelaburan asing meningkat* - *Masyarakat hidup dalam aman damai*	**[3 - 4 *m*]**

Scanned with AnyScanner

	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum **Contoh :** - *Sistem pentadbiran yang sistematik* - *Pertumbuhan ekonomi secara berterusan*	**[1 - 2 *m*]**

Soalan	Perincian	Markah
7 (a)	Apakah fungsi Majlis Raja-Raja dalam sistem pemerintahan di atas? [4 *markah*]	
	F1 Majlis Raja-Raja sebahagian institusi Raja Berperlembagaan. F2 Mempunyai peranan dalam pemerintahan negara berdasarkan Perlembagaan Persekutuan. F3 Boleh menggunakan budi bicara dala melaksanakan fungsinya. F4 Memilih Yang di-Pertuan Agong/Timbalan YDPA. F5 Memberi nasihat berkaitan pelantikan jawatan penting negara. F6 Bersetuju atau tidak bersetuju sebarang undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-Raja. F7 Menjadi rujukan dalam perubahan dasar negara. /H7a F8 Menjadi Lembaga Pengampunan. F9 Memperkenankan perubahan persempadanan negeri. F10 Memperkenan pindaan perlembagaan bagi perkara-perkara tertentu. F11 Berperanan sebagai pengimbang dalam sistem demokrasi. H7a - Berhubung kedudukan istimewa orang Melayu/bumiputera di Sarawak/Sabah/kepentingan sah kaum lain. [Mana-mana 4 x 1 *m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[4 *m*]**
7(b)	Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa pemerintahan yang luas di negara kita. Jelaskan kuasa baginda dalam aspek berikut. [4 *markah*] (i) Kuasa Eksekutif	
	F1 Bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri F2 Melantik Perdana Menteri ~~dan Jemaah Menteri~~ H2a Dalam kalangan ahli Dewan Rakyat. H2b Pelantikan Jemaah Menteri dengan nasihat Perdana Menteri. F3 Pelantikan jawatan penting H3a Peguam Negara/Panglima Angkatan Tentera/Ketua Audit Negara H3b Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya/Ahli Suruhanjaya Polis/sebilangan Ahli dalam Majlis Angkatan Tentera. F4 Ketenteraan H4a YDPA selaku pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia H4b Dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera. F5 Diplomatik H5a Melantik diplomat Malaysia ke luar negara. H5b Menerima menghadap diplomat asing sebelum mereka mula menjalankan tugas di Malaysia [Mana-mana 4 x 1 *m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[4 *m*]**

7 (b)	Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa pemerintahan yang luas di negara kita. Jelaskan kuasa baginda dalam aspek berikut. ii) Kuasa Perundangan	[4 *markah*]
	F1 Memperkenan Rang Undang-Undang.	1
	F2 Persidangan Parlimen	1
	H2a Berkuasa memanggil Parlimen bersidang.	1
	H2b Berkuasa memberhentikan dan membubarkan Parlimen	1
	F3 Agama	1
	H3a Ketua agama Islam di negeri baginda sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah.	1
	H3b Ketua agama Islam di negeri lain ialah Sultan/Raja yang memerintah	1
	F4 Hak dan Keistimewaan	1
	H4a Bertanggungjawab menjaga serta melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah.	1
	H4b Melindungi kepentingan sah kaum lain.	1
	F5 Pengisytiharan Darurat	1
	H5a Pengisytiharan darurat dibuat setelah baginda memastikan kebenaran wujudnya keadaan yang mengancam keselamatan awam dan ekonomi negara.	1
	[Mana-mana 4 x 1 *m*]	**[4 *m*]**
7 (c)	Mengapakah institusi Raja Berperlembagaan perlu dipertahankan?	[8 markah]
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam dan terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: - *Raja Berperlembagaan merupakan institusi beraja tertua di negara kita.* - *Melambangkan keunikan warisan bangsa Melayu.* - *Menjadi tatapan untuk generasi muda.* - *Mencerminkan pengukuhan kuasa politik dalam pentadbiran.* - *Meningkatkan kesepaduan integrasi nasional.* - *Peranan Raja dalam membuat keputusan.* - *Mewujudkan keharmonian dalam sesebuah negara.* - *Menggalakkan pembangunan negara secara holistik.* - *Kemakmuran negara terpelihara.* - *Menjamin keadilan dan kesejahteraan rakyat.* - *Meningkatkan kestabilan ekonomi negara.* - *Meningkatkan kecekapan dalam pentadbiran negara.*	**[7-8 m]**

Scanned with AnyScanner

	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan yang mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: - *Raja Berperlembagaan merupakan institusi beraja tertua di negara kita.* - *Melambangkan keunikan warisan bangsa Melayu.* - *Menjadi tatapan untuk generasi muda.* - *Mewujudkan keharmonian dalam sesebuah negara.* - *Menggalakkan pembangunan negara secara holistik.* - *Kemakmuran negara terpelihara.* - *Menjamin keadilan dan kesejahteraan rakyat.* - *Meningkatkan kestabilan ekonomi negara.* - *Meningkatkan kecekapan dalam pentadbiran negara.*	**[5-6 m]**
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: - *Melambangkan keunikan warisan bangsa Melayu.* - *Menjadi tatapan untuk generasi muda.* - *Mewujudkan keharmonian dalam sesebuah negara.* - *Kemakmuran negara terpelihara.* - *Menjamin keadilan dan kesejahteraan rakyat.* - *Meningkatkan kestabilan ekonomi negara.*	**[3-4 m]**
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: - *Melambangkan keunikan warisan bangsa Melayu.* - *Mewujudkan keharmonian dalam sesebuah negara.* - *Menjamin keadilan dan kesejahteraan rakyat.* - *Meningkatkan kestabilan ekonomi negara.* [Mana-mana 8 x 1 m]	**[1-2 m]** **[8 *m*]**

Scanned with AnyScanner

Soalan		Butiran	Markah
8 (a)		Terangkan strategi pelaksanaan Dasar Pembangunan Negara di negara kita. [6 *markah*]	
	F1	**Ekonomi**	1
	F2	Pelibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara	1
	F3	Melaksanakan program penanaman semula	1
	F4	Penggunaan sains dan teknologi	1
	F5	Meningkatkan pemilikan saham bumiputera	1
	F6	**Sosial**	1
	F7	Memberikan intensif serta kemudahan pendidikan untuk kemajuan masyarakat miskin tanpa mengira kaum	1
	F8	Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera	1
	F9	Membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progresif	1
	F10	**Kemudahan Fizikal dan Alam Sekitar**	1
	F11	Menyediakan dan menambah baik kemudahan asas	1
	F12	Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar	1
		[Mana-mana 6 x 1 *m*]	**[4 *m*]**
8 (b)		Huraikan usaha kerajaan untuk membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat dalam pelaksanaan DPN? [6 *markah*]	
		Membasmi kemiskinan	
	F1	Menghapuskan kemiskinan tegar	1
	F2	Pemberian subsidi dan sokongan diteruskan kepada golongan penanam padi dan nelayan	1
	F3	Mempertingkatkan produktiviti pengeluaran	
	F4	Golongan belia diberi latihan di agensi kerajaan	1
	F5	Seperti Pusat Latihan Giatmara/ Institut Latihan Perindustrian (ILP)	1
	F6	Membolehkan mendapatkan kerja yang berkaitan dengan kemahiran dan berendapatan tinggi	1
		Penyusunan semula masyarakat	
	F7	Pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB)	1
	F8	Meningkatkan tenaga kerja/ H89 penyertaan bumiputera dalam pengurusan sektor moden. seperti pembuatan dan perkhidmatan — (1m)	1
	F9	Latihan dalam bidang pengurusan harta dan etika perniagaan	1
	F10	Pemberian kontrak/ kuota/ lesen kepada peniaga milik Bumiputera	1
	F11	Perhatian khusus diberikan kepada penyertaan Bumiputera dalam IKS	1
	F12	Usaha sama secara aktif antara Bumiputera dengan bukan Bumiputera digalakkan untuk membolehkan syarikat bumiputera meningkatkan prospek perniagaan	1 1
	F13	Didedahkan dengan teknologi baharu	1
	F14	Kemudahan modal/ maklumat/ hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa	1
	F15	Memastikan corak tenaga kerja di pelbagai sektor dan pekerjaan	1
		[Mana-mana 6 x 1 *m*]	**[6 *m*]**

Scanned with AnyScanner

8 (c)	Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan cadangkan langkah memajukan Malaysia. [8 *markah*]	
	MESEJ DALAM PETIKAN - Masyarakat yang bersatupadu adalah penting memperkukuhkan kestabilan sosial dan politik - mengekalkan pembangunan ekonomi yang berterusan - langkah ke arah membolehkan Malaysia mencapai taraf sebuah negara yang maju dalam semua segi iaitu dari segi keadilan sosial, nilai, etika dan moral, kestabilan politik, kualiti hidup, kecekapan pentadbiran kerajaan, dan kecemerlangan ekonomi. - Pendekatan yang lebih terpilih akan dibuat dengan mengambil kira keperluan untuk mencapai hasil yang berkualiti dan berkekalan - mengurangkan ketidakseimbangan, - penekanan akan diberikan kepada aspek-aspek pendidikan dan latihan sebelum bantuan diberikan - kemampuan negara untuk bersaing dengan lebih terdaya dalam pasaran antarabangsa di samping menghadapi cabaran baru. - meningkatkan daya tarikan kepada pelabur dan pengusaha supaya dapat memperluaskan urusan mereka di negara ini. **CADANGAN – LANGKAH MEMAJUKAN MALAYSIA** **Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh - *Pertubuhan berpaksikan rakyat* - *Menjadikan sebuah negara maju* - *Berteraskan prinsip bangsa Malaysia* - *Bangsa Malaysia yang progresif/ bercita-cita tinggi* - *Membentuk negara Malaysia yang bersatu padu* - *Mewujudkan sebuah masyarakat berjiwa bebas, tenteram dan maju* - *Membentuk dan memperkembangkan sebuah masyarakat demokratik yang matang* - *Mewujudkan masyarakat yang bermoral dan beretika sepenuhnya* **Aras 3** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik	**[7-8 m]** **[5-6 m]**

Scanned with AnyScanner

	Contoh - *Pertubuhan berpaksikan rakyat* - *Menjadikan sebuah negara maju* - *Berteraskan prinsip bangsa Malaysia* - *Membentuk negara Malaysia yang bersatu padu* - *Mewujudkan sebuah masyarakat berjiwa bebas, tenteram dan maju* - *Membentuk dan memperkembangkan sebuah masyarakat demokratik yang matang*	**[3-4 m]**
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh - *Pertubuhan berpaksikan rakyat* - *Menjadikan sebuah negara maju* - *Membentuk negara Malaysia yang bersatu padu* - *Mewujudkan sebuah masyarakat berjiwa bebas, tenteram dan maju*	**[1-2 m]**
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh - *Pertubuhan berpaksikan rakyat* - *Menjadikan sebuah negara maju* **<u>CADANGAN JAWAPAN</u>** 4 jawapan daripada mesej dalam petikan 4 jawapan berkaitan langkah negara maju	

Scanned with AnyScanner

Soalan	Butiran		Markah
9(a)	Jelaskan latar belakang kewujudan pertubuhan tersebut.		
	F1	**ASA melibatkan gabungan tiga negara di Asia Tenggara**	1
	H1	Malaysia, Filipina dan Thailand	1
	F2	**MAPHILINDO diwujudkan pada tahun 1963 membabitkan Malaysia, Filipina dan Indonesia**	1
	H2a	Bagi menyelesaikan isu pembentukan Malaysia	1
	H2b	MAPHILINDO gagal mencapai matlamatnya	1
	F3	**ASEAN ditubuhkan untuk meningkatkan semangat setiakawan dan keserantauan**	1
	H3a	Pada awalnya dianggotai oleh lima negara	1
	H3b	Malaysia, Indonesia, Singapura, Filipina dan Thailand	1
	H3c	Menerima keanggotaan baharu	1
	H3d	Brunei, Myanmar, Laos, Kemboja dan Vietnam	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	**[4 *m*]**
9(b)	Terangkan pelibatan Malaysia dalam Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN) untuk kemajuan dan kemakmuran bersama.		
	F1	**Deklarasi Zon Aman Bebas & Berkecuali (ZOPFAN)**	1
	H1a	Malaysia membuat hubungan dengan negara China	1
	H1b	Mendapatkan pengiktirafan drpd kuasa-kuasa besar.	1
	C1	Seperti Amerika Syarikat/ Rusia/ China.	1
	F2	**Penyelesaian konflik serantau.**	1
	H2a	Malaysia terlibat secara aktif dalam konflik di Indo China	1
	H2b	Dibimbangi akan menjejaskan kestabilan rantau AT	1
	C2	Konflik di Vietnam/ Kemboja berkaitan ancaman komunis/ pelarian.	1
	H2c	Isu Kemboja, diselesaikan melalui pilihan raya.	1
	H2d	Malaysia menghantar pasukan pengaman di bawah PBB/ Misi UNTAC	1
	F3	**Kerjasama ekonomi.**	1
	H3a	Negara anggota ASEAN adalah rakan dagang Malaysia.	1
	C3	Dimulakan dengan Projek Industri ASEAN/ AIP.	1
	H3b	Pengeluaran baja urea di Indonesia / Malaysia.	1
	H3c	Pengeluaran baja fosfat dan kumprum di Filipina.	1
	H3d	Penghasilan serbuk soda di Thailand.	1
	H3e	Menggalakkan integrasi/ Kerjasama ekonomi ASEAN	1
	H3f	Bagi mewujudkan pasaran tunggal ASEAN yang bebas.	1
	H3g	Penggunaan mata wang ASEAN.	1
	H3h	Meningkatkan insentif perdagangan.	1
	H3i	Di laksanakan Skim Keutamaan perdagangan/ SKP	1
	H3j	Pemotongan cukai barangan dilakukan ke atas produk keluaran negara-negara ASEAN	1
	H3k	Atas produk keluaran negara anggota ASEAN	1
	F4	**Kerjasama sosial**	1
	H4a	Kerjasama melalui penubuhan SEAMEO	1

Scanned with AnyScanner

	H4b C4a H4c C4b H4d H4e H4f H4g H4h	Iaitu Pertubuhan Menteri-Menteri Pendidikan AT Dilakukan pertukaran pelajar antara negara ASEAN Penubuhan pusat pendidikan serantau Seperti Pusat Serantau Pendidikan untuk Sains dan Matematik / RECSAM di Pulau Pinang Keriasama dalam bidang kebudayaan / kesenian Mengadakan festival kebudayaan ASEAN Penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN Menjalinkan kerjasama melalui sukan Menganjurkan Sukan SEA [Mana-mana 8 x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [8 m]
9(c)	Beri ulasan anda.		
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh - *Keberkesanan dasar luar* - *Matlamat jelas untuk menyelesaikan masalah* - *Mengamalkan dasar berkecuali* - *Tidak mencampuri urusan pentadbiran dan masalah dalaman negara lain* - *Pemimpin memperlihatkan ciri kepimpinan yang berkaliber* - *Berprinsip dan tegas dalam sesuatu hal* - *Memperjuangkan isu demi kepentingan rakyat* - *Sentiasa menghormati pandangan orang lain* - *Menyelesaikan masalah melalui perundingan* **Aras 3** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh - *Keberkesanan dasar luar* - *Matlamat jelas untuk menyelesaikan masalah* - *Mengamalkan dasar berkecuali* - *Tidak mencampuri urusan pentadbiran dan masalah dalaman negara lain* - *Pemimpin memperlihatkan ciri kepimpinan yang berkaliber* - *Berprinsip dan tegas dalam sesuatu hal*		[7-8 m] [5-6 m]

	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : - *Keberkesanan dasar luar* - *Matlamat jelas untuk menyelesaikan masalah* - *Mengamalkan dasar berkecuali* - *Tidak mencampuri urusan pentadbiran dan masalah dalaman negara lain*	**[3-4 m]**
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : - *Keberkesanan dasar luar* - *Matlamat jelas untuk menyelesaikan masalah*	**[1-2 m]**

Scanned with AnyScanner